

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього**  
**НАН України»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

<b>Рівень освіти</b>	<b>ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>07 – УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>072 – ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ</b>
<b>Освітня кваліфікація</b>	<b>ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (PhD)</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього НАН України»  
протокол № 5 від «11» травня 2016 р.

Внесено зміни Вченою радою Інституту  
протокол № 2 від « 23 » березня 2017 р.

Голова вченої ради Інституту, д.е.н., проф.



**Кравців В.С.**

« 23 » березня 2017 р.

Введено в дію наказом директора Інституту  
від « 27 » квітня 2017 р. № 31А-осн.

# I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1– Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» Doctor of Philosophy in Management and Administration by Specialty of Finance, Banking and Insurance
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, Banking and Insurance
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 57 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 академічні роки; термін освітньої складової – 2,5 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://ird.gov.ua/">http://ird.gov.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
	Поглиблення загальних і фахових компетентностей, переосмислення наявних та формування нових знань і професійних навиків здобувачів ступеня доктора філософії в галузі наук з управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», необхідних для здійснення (та успішного завершення) наукових досліджень і подальшого впровадження їх результатів, вирішення важливих фінансових проблем розвитку територій, наукового консультування, а також здійснення науково-педагогічної діяльності.
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»; спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» Об'єкт вивчення - теорія і методологія наукових

	<p>досліджень; механізми формування/реалізації бюджетної політики розвитку територій, їх фінансове забезпечення та інвестиційна привабливість; фінанси ОМС, соціальної сфери та домогосподарств.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, які володіють теоретико-методологічним апаратом проведення наукових досліджень та здатні вирішувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> - теоретико-методологічні засади дослідження та вирішення актуальних фінансових проблем на регіональному та місцевому рівнях, що слугуватиме підґрунтям вироблення інноваційних рішень теоретичного і практичного спрямування.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – сукупність загальнонаукових та спеціальних методів дослідження, застосування яких дасть змогу якісно виконати наукове дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування і отримати результати, що вирізнятимуться новизною, теоретичною і практичною цінністю.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – робочі навчальні програми з обов'язкових та вибіркових дисциплін; бібліотечні ресурси; навчальні аудиторії; комп'ютерна техніка, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на формування активного дослідника, із глибоким розумінням методології пізнання предмету дослідження, володінням практичними навиками проведення сучасних наукових досліджень, спрямованих на створення нових та вдосконалення існуючих знань щодо розроблення ефективних фінансово-бюджетних механізмів забезпечення розвитку територій, обробки наукової інформації у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також набуття викладацьких, комунікаційних та менеджерських навиків.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p><i>Ключові слова:</i> бюджетна політика, бюджетні механізми, бюджетна безпека, місцеві фінанси, фінансовий контроль, фінансове вирівнювання, фінансова спроможність, поведінкові фінанси, фінанси соціальної сфери, фінанси домогосподарств, інвестиційна привабливість, бюджетна децентралізація, фінанси органів місцевого самоврядування.</p>
Особливості програми	<p>Особливість програми в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчанні через дослідження, що логічно поєднує теоретичні здобутки фінансової проблематики розвитку територій із практичними розробками (методичними, експертно-аналітичними, науково-аналітичними і ін.), що впроваджуються в діяльність інституцій різних рівнів управління. Здобувачі мають можливість приймати участь в реальних дослідженнях, що виконуються науковими підрозділами в межах відомчої, конкурсної та грантової тематики;</li> <li>– в застосуванні міждисциплінарного підходу, що дає</li> </ul>

	<p>змогу фокусувати наукову тематику досліджень на актуальних напрямках реалізації бюджетної та інвестиційної політики розвитку регіонів (та територіальних громад), бюджетної децентралізації, фінансах соціальної сфери (особливо в умовах трансформаційних змін та викликів) і найоловне - інтересах ключових стейкхолдерів (місцеві органи влади та місцевого самоврядування, заклади освіти, науково-дослідні установи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– можливості здобувачів освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» сформувати індивідуальну освітню траєкторію, зважаючи на потребу виконання наукового дослідження і формування майбутньої кар'єри. Логічна структура освітньо-наукової програми та зміст навчальних дисциплін (спеціальних та вибіркових) здатні забезпечити набуття глибинних знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими та викладацькими компетентностями;</li> <li>– навчанні, яке відбувається в активному науково-дослідному середовищі, що передбачає: інтенсивну підготовку до вітчизняної та міжнародної публікаційної активності власних досліджень; участь (співучасть) та організація науково-практичних заходів (семінарів, круглих столів (вітчизняних та міжнародних); залучення здобувачів до підготовки методичних розробок, науково-аналітичних доповідей та доповідних записок для органів влади, місцевого самоврядування та бізнес-структур, над якими працює керівник (чи відділ, до якого зарахований здобувач); залучення та участь здобувачів в різних конкурсах (НАНУ, МОН, міжнародних організацій) на отримання наукових стипендій/грантів.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Можливість займатися: науково-дослідною (наукові співробітники та керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проектів у інститутах НАН України); викладацькою (викладачі, професори, доценти вищих навчальних закладів МОН України); адміністративною (керівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; керівники підрозділів освіти, фінансів) та управлінською діяльністю (керівники підприємств, установ, організацій, фінансових підрозділів).
Подальше навчання	Продовження навчання на 10-му кваліфікаційному рівні згідно НРК у галузі управління та адміністрування (а також в споріднених спеціальностях 9-го кваліфікаційного рівня згідно НРК); підвищення кваліфікації, підготовка дисертації на здобуття наукового ступеня доктор наук. Можливість набуття додаткових компетентностей (наукових/освітніх) шляхом участі в освітніх програмах, дослідницьких грантах і стипендіях, стажування, міжнародна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

Викладання та навчання	<p>В освітньо-науковій програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, поєднання різних форм, що заохочують до розвитку комунікативних і лідерських навичок, колективного вирішення комплексних завдань, сприяють покращенню педагогічної майстерності та активізації роботи над дисертаційним дослідженням.</p> <p>Форми навчання аспірантів передбачають: проведення лекцій, дискусій, практичних занять тощо), наукових семінарів та індивідуальних консультацій із запланованих дисциплін; згідно з навчального плану; виконання самостійної роботи (пошук, обробка інформації); проходження викладацької практики; міжнародну академічну мобільність; участь та проведення конференцій, колективних обговорень, фахових семінарів (в т. ч. постійно діючий аспірантський); підготовку та розміщення публікацій у вітчизняних та міжнародних наукометричних базах даних; тісну співпрацю з науковим керівником/керівниками; участь у виконанні держбюджетних (цільових, конкурсних, госпдоговірних) тем та грантів.</p> <p>Графік освітнього процесу передбачає: 5 семестрів освітньої складової (навчальна та дослідницька робота); останній рік навчання повністю відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів передбачає: <i>поточний контроль</i> (включає оцінювання роботи на практичних та семінарах, підготовлених індивідуальних дослідницьких та практичних завдань, виступи на конференціях, семінарах, тести); <i>підсумковий контроль</i> (здійснюється у формі екзамену чи заліку з урахуванням поточного контролю). Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, що передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p> <p>Аспіранти проходять поточну атестацію шляхом звітування на засіданні відділу, до якого прикріплений аспірант, (двічі на рік) та атестаційної комісії Інституту (один раз в рік) про результати виконання Індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та, включаючи результати роботи над дисертацією, опубліковані наукові праці та виступи на конференціях. Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту в разовій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК-2. Вміння ідентифікувати, ставити і вирішувати наукові проблеми.  ЗК-3. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.  ЗК-4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК-5. Здатність доказово презентувати й обґрунтовано викладати результати власного дослідження усно і письмово.  ЗК-6. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти, вміння проявляти лідерські здібності в процесі виконання наукових проєктів.  ЗК-7. Здатність розробляти наукові проєкти інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування та управляти ними.  ЗК-8. Здатність популяризувати наукові знання.  ЗК-9. Здатність уміло застосовувати академічну іноземну мову в професійній діяльності та дослідженнях, задля інтегрування у світовий науковий простір.  ЗК-10. Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової, педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання в сфері фінансів, банківської справи та страхування.  ФК-2. Здатність правильно обирати методи та вміло застосовувати методологічні прийоми задля досягнення поставленої мети дослідження.  ФК-3. Ґрунтовне розуміння принципів, функцій, інструментів формування та реалізації бюджетної політики розвитку територій; розуміння сучасної стратегії і тактики бюджетної політики та їх впливу на соціально-економічні системи різних рівнів. На основі глибокого розуміння теоретичних засад бюджетної політики, здатність проведення ґрунтовного дослідження проблем її формування, реалізації та розробки напрямів щодо підвищення ефективності функціонування в цілях забезпечення соціально-економічного розвитку територій.  ФК-4. Здатність застосовувати фундаментальні концепції, теоретичний та методичний інструментарій пізнання проблематики бюджетної децентралізації. Розуміння кінцевої мети та ролі бюджетної децентралізації у забезпеченні стійкого поступу регіонів та громад. Здатність виявляти ризики децентралізації для збалансованого розвитку регіонів та громад, вміння розробляти інструментарій їх нівелювання в цілях зменшення міжрегіональних (внутрішньо регіональних) дисбалансів розвитку.  ФК-5. Глибоке розуміння можливості та доцільності застосування теоретичних засад поведінкової економіки як новітньої моделі ірраціональної поведінки суб'єктів фінансово-економічних відносин у практиці управління на регіональному та місцевому рівні. Здатність визначати зміни фінансово-економічних процесів та обґрунтовувати алгоритми прийняття інвестиційних, фінансових, управлінських та інших рішень на різних рівнях з</p>

	<p>урахуванням поведінкових закономірностей.</p> <p>ФК-6. Здатність визначати відповідні інструменти, моделі та технології фінансового вирівнювання, оцінювати результативність їх застосування; розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення в цілях сталого розвитку регіонів та громад.</p> <p>ФК-7. Розуміння методології дослідження стану та розвитку правових норм діяльності ОМС в умовах бюджетної децентралізації; організаційно-економічних засад формування, розподілу та використання фінансових ресурсів. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні дослідження та впроваджувати їх результати.</p> <p>ФК-8. Навички розробки стратегій розвитку фінансово-економічних систем на регіональному та локальному рівнях та впровадження управлінських рішень для підвищення ефективності їх функціонування в рамках обраних стратегій.</p> <p>ФК- 9. Глибоке розуміння принципів та інституційних засад формування системи фінансового забезпечення розвитку територій, особливостей формування та використання фінансових ресурсів територій; здатність науково-практичного обґрунтування вибору джерел формування та механізмів використання фінансових ресурсів з метою досягнення цілей розвитку регіонів та громад; навички застосування технологій управління фінансовими ресурсами територій.</p> <p>ФК-10. Розуміння сутнісної та структурно-функціональної характеристики бюджетної безпеки, володіння інституційно-методичним інструментарієм забезпечення бюджетної безпеки держави, здатність визначати засади формування державної політики, орієнтованої на забезпечення бюджетної безпеки в контексті державного бюджетування.</p> <p>ФК- 11. Розуміння теорії та методології дослідження фінансів домогосподарств, поглиблені знання механізмів формування та використання фінансів домогосподарств, вміння використовувати інноваційні підходи до управління фінансами домогосподарств.</p> <p>ФК- 12. Поглиблені знання теоретико-методологічних засад розвитку фінансів соціальної сфери, навички застосування сучасного інструментарію дослідження фінансів соціальної сфери, вміння обґрунтовувати концептуальні засади розвитку фінансів соціальної сфери в умовах сучасних реформ.</p> <p>ФК- 13. Розуміння методології дослідження інвестиційної привабливості країни (регіону), організаційно-економічних та інституційних детермінант формування бізнес-середовища на різних рівнях управління. Здатність оцінювати стан та процеси трансформації бізнес-середовища в умовах сучасних викликів і трендів економічного розвитку та обґрунтовувати механізми (методи, важелі, інструменти) підвищення інвестиційної привабливості та формування сприятливого бізнес-середовища територіальних суспільних систем різних рівнів (країни, регіонів, громад).</p> <p>ФК-14. Навички роботи з широким спектром сучасних методів наукових досліджень, інноваційними технологіями з метою проведення ґрунтовних досліджень у обраній галузі.</p>
--	---

	ФК-15. Уміння застосовувати сучасні освітні технології при викладанні фінансово-економічних дисциплін у ЗВО.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Знання:</b></p> <p>ПРН(З)-1. Здатність генерувати нові ідеї та гіпотези досліджуваної проблеми, які покликані поглибити стан наукових досліджень в сфері фінансів на регіональному та місцевому рівні.</p> <p>ПРН(З)-2. Знання технології проведення наукового дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання.</p> <p>ПРН(З)-3. Здатність демонструвати достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень та ведення фахового наукового діалогу.</p> <p>ПРН(З)-4. Здатність самостійно проводити наукові дослідження, формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</p> <p>ПРН(З)-5. Здатність планувати й ефективно проводити інформаційну роботу в рамках власного дослідження із використанням універсальних і спеціалізованих інформаційних ресурсів комерційних та відкритих джерел наукової інформації, застосовуючи економетричні методи наукових досліджень.</p> <p>ПРН(З)-6. Здатність продемонструвати глибинні знання і розуміння сучасної теоретико-методологічної бази досліджень соціально-економічних явищ та процесів у сфері фінансів, бюджетної та інвестиційної політики.</p> <p><b>Уміння:</b></p> <p>ПРН(У)-1. Уміти обґрунтувати цілі та результати реформ в фінансово-бюджетній сфері тощо.</p> <p>ПРН(У)-2. Уміти застосувати різні інструменти фінансового забезпечення розвитку на регіональному та локальному рівні.</p> <p>ПРН(У)-3. Уміння аналізувати нові тенденції розвитку фахової галузі, формулювати наукові задачі та розробляти шляхи їх вирішення, шляхом інтеграції знань різних наукових сфер, спираючись на системний підхід.</p> <p>ПРН(У)-4. Оволодіти навичками написання наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях; управління науковими проектами; реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН(У)-5. Оволодіти навичками пошуку та коректного формулювання теми наукового дослідження, актуальності, мети і значення для розвитку галузі фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Комунікація:</b></p> <p>ПРН(К)-1. Уміння обґрунтовувати результати власного наукового дослідження під час наукових заходів та презентацій.</p> <p>ПРН(К)-2. Уміння спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю в обраній галузі та професійній діяльності.</p> <p>ПРН(К)-3. Уміння представляти та розміщувати результати своїх досліджень у фахових виданнях (вітчизняних та</p>



	<p>міжнародних).</p> <p>ПРН(К)-4. Уміння застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні та обміні інформацією.</p> <p>ПРН(К)-5. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури.</p> <p><b>Автономія і відповідальність:</b></p> <p>ПРН(А)-1. Уміння самостійно визначати джерельну базу наукового дослідження та його методологічні засади.</p> <p>ПРН(А)-2. Уміння демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</p> <p>ПРН(А)-3. Здатність ініціювати інноваційні проекти, демонструвати лідерство та автономність під час їх реалізації.</p> <p>ПРН(А)-4. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-науковій програмі залучені співробітники Інституту (всі із науковими ступенями та вченими званнями) із значним досвідом наукової діяльності, весь персонал відповідає вимогам ліцензійних умов та чинного законодавства України.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, кабінетами для науково-дослідної та індивідуальної роботи, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» є конференційні зали, простір для спілкування та групової роботи, локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та методичне забезпечення	Аспірантам Інституту доступні усі ресурси наукової бібліотеки Інституту. Наукова бібліотека Інституту має репозитарій наукової літератури та електронну базу, де розміщені методичні матеріали, забезпечуючі освітній процес. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт <a href="http://ird.gov.ua/">http://ird.gov.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню (в т.ч. методичне забезпечення усіх дисциплін освітньої програми), наукову, видавничу діяльність, структурні підрозділи, правила прийому в аспірантуру, контакти тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» та науковими установами та університетами України, відповідно до Положення про академічну мобільність Інституту, затвердженого Вченою радою Інституту (протокол № 12 від 27.12.2016 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» та навчальними закладами і науковими установами країн-

	партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії не передбачена підготовка іноземних здобувачів

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП</b>			
<b>1.Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>			
<b>1.1. Цикл загальнонаукової (філософської) підготовки</b>			
ОК. 1.1.1	Філософія науки культури	6/90	Екзамен
ОК. 1.1.2	Методологія та етика наукових досліджень	3/90	Залік
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>9/270</b>	
<b>1.2. Цикл дослідницької та академічної підготовки</b>			
ОК. 1.2.1	Інноваційні освітні технології у вищій школі	3/90	Залік
ОК. 1.2.2	Прикладні економетричні методи у практиці наукових досліджень	4/120	Залік
ОК. 1.2.3	Аспірантський науковий семінар	3/90	Залік
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>10/300</b>	
<b>1.3. Цикл мовної підготовки та професійних комунікацій</b>			
ОК. 1.3.1	Іноземна мова професійного спрямування	8/240	Екзамен
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>8/240</b>	
<b>1.4. Цикл спеціальної підготовки</b>			
ОК. 1.4.1	Сучасна парадигма бюджетної політики	4/120	Екзамен
ОК. 1.4.2	Фінансове забезпечення розвитку територій	4/120	Екзамен
ОК. 1.4.3	Теорія і практика бюджетної децентралізації	4/120	Екзамен
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>12/360</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкової компоненти:</b>		<b>39/1170</b>	
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<i>Здобувач обирає дисципліни загальним обсягом 16 кредитів з банку вибіркового дисциплін, затвердженому по Інституту для освітнього рівня - доктор філософії (PhD)</i>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ. 2.1.1	Технологія підготовки наукових публікацій	4/120	Залік
ВБ. 2.1.2	Інновації, технології, інноваційний розвиток	4/120	Залік
ВБ. 2.1.3	Лідерство та індивідуальний розвиток	4/120	Залік
ВБ. 2.1.4	Управління проектами	4/120	Залік
<b>2.2. Цикл спеціальної підготовки</b>			
ВБ. 2.2.1	Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в Україні	4/120	Залік
ВБ. 2.2.2	Фінанси ОМС	4/120	Залік
ВБ. 2.2.3	Фінанси соціальної сфери	4/120	Залік
ВБ. 2.2.4	Управління фінансами домогосподарств	4/120	Залік
ВБ. 2.2.5	Інвестиційна привабливість і бізнес-середовище: інституційний і регіональний вимір	4/120	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркової компоненти:</b>		<b>16/480</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
<b>3.1. Обов'язкова складова практичної підготовки</b>			
ПП. 3.1.1	Педагогічна практика	2/60	Залік (звіт)
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>2/60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП:</b>		<b>57/1710</b>	

## 2.2. Структура освітньо-наукової програми

Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається із 2-х складових: освітньої та наукової. Структура освітньої складової така:

Структура освітньої складової	Обсяг навчального навантаження аспіранта	
	Кредитів	%
Обов'язкові компоненти	39	68,42
Вибіркові компоненти	16	28,07
Практична підготовка	2	3,51
Разом освітня складова ОНП здобувача вищої освіти	<b>57</b>	<b>100</b>

## **II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується Вченою радою Інституту, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

### **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»:**

1. Бюджетна підтримка сталого розвитку територій України.
2. Фінансове забезпечення формування смарт-спеціалізації економіки регіонів України.
3. Фінансова поведінка підприємств в умовах економічної нестабільності.
4. Механізми забезпечення фінансової самодостатності територіальних громад в мовах децентралізації влади та ресурсів.
5. Бюджетна політика в умовах тінізації економіки та фінансової нестабільності.
6. Фінансові механізми функціонування сфери культури.
7. Фінансовий контроль на місцевому рівні та механізми його забезпечення.
8. Механізми управління фінансовими ресурсами регіонів та територіальних громад.
9. Фінансове забезпечення розвитку регіонів в умовах модернізації парадигми регіональної політики.
10. Фінансові інструменти стимулювання соціально-економічного розвитку проблемних територій.
11. Фінансові активи територіальних громад та їх капіталізація.
12. Фінансове планування розвитку територіальних громад в умовах зміцнення їх спроможності.
13. Фіскальний потенціал територій та ефективність його використання.

### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Вимоги до оформлення дисертації та процедуру публічного захисту встановлює МОН України та КМУ.

**IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4.	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ІІІ 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+														+			
ЗК2	+	+		+	+	+							+									
ЗК3		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+		+	+						+											
ЗК5		+	+		+		+					+	+									
ЗК6		+				+						+	+									+
ЗК7						+						+										
ЗК8		+			+						+	+	+									
ЗК9							+				+		+									
ЗК10		+	+								+			+								
ФК1		+		+	+								+									
ФК2		+		+	+								+									
ФК3		+						+		+					+	+	+					
ФК4		+						+		+					+	+	+					
ФК5		+							+										+	+	+	
ФК6		+						+	+	+					+		+	+				
ФК7									+	+					+		+					
ФК8						+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ФК9						+			+													
ФК10								+		+						+						
ФК11																			+	+		
ФК12		+																+				
ФК13		+							+												+	
ФК14		+		+		+					+		+									
ФК15			+											+								+

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4.	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ПП 1	
ПРН(3)1		+		+	+	+			+				+										
ПРН(3)2		+		+	+	+																	
ПРН(3)3					+		+						+										
ПРН(3)4	+	+		+	+	+		+	+	+	+												+
ПРН(3)5		+		+	+								+										
ПРН(3)6		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН(У)1		+				+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН(У)2									+						+		+					+	
ПРН(У)3		+	+	+									+									+	
ПРН(У)4					+	+	+				+	+	+										
ПРН(У)5		+			+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН(К)1		+	+		+		+				+		+										+
ПРН(К)2		+	+		+		+				+		+	+									+
ПРН(К)3		+		+			+				+		+										
ПРН(К)4		+	+	+			+						+	+									+
ПРН(К)5		+			+		+						+	+									+
ПРН(А)1		+			+						+		+										
ПРН(А)2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+
ПРН(А)3		+				+						+	+	+									
ПРН(А)4							+						+										+



## Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

