

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього
НАН України»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому (освітньо-науковому) рівні

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДУ «Інститут регіональних досліджень імені
М.І. Долішнього НАН України»
протокол № 5 від «11» травня 2016 р.

Внесено зміни Вченою радою Інституту
протокол № 2 від «23» березня 2017 р.

Внесено зміни Вченою радою Інституту
протокол № 4 від «21» травня 2019 р.



Голова вченої ради Інституту, д.е.н., проф.

Гравців В.С.
«21» травня 2019 р.

Введено в дію наказом директора Інституту
від «03» червня 2019 р. № 67А-осн

Львів - 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «072 Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2017 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

Програма розроблена робочою групою в складі:

1. **Возняк Галина Василівна** – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України» (*гарант освітньо-наукової програми*);
2. **Васильців Тарас Григорович** – доктор економічних наук, професор, завідувач відділу проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
3. **Давимука Степан Антонович** – доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
4. **Мельник Мар'яна Іванівна** – доктор економічних наук, професор, завідувач відділу просторового розвитку ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
5. **Беновська Лілія Ярославівна** – кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
6. **Гринчишин Ірина Миколаївна** – кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;

При підготовці освітньо-наукової програми були задіяні здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти та зовнішні стейкхолдери:

1. Беля Андріана Романівна, аспірантка третього року навчання ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
2. Пшик Б.І. - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри

фінансів, банківської справи і страхування Університет банківської справи;

3. Мульська Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, старший науковий співробітник відділу проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів, голова ради молодих вчених ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»;
4. Пелехатий А.О. - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка (*випускник аспірантури*);
5. Жовтанецька Ярина Всеволодівна – к.е.н., CISCO System, Commercial Finance Analyst (*випускник аспірантури*);
6. Коваль В.М. – Голова асоціації ОТГ Львівщини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лисяк Любов Валентинівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри державних, місцевих та корпоративних фінансів Університету митної справи та фінансів;
2. **Гораль Ліліана Тарасівна** – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Івано-Франківського національного технічного університету;
3. **Демків Олег Іванович**, кандидат економічних наук, доцент, директор Департаменту фінансів ЛОДА, Заслужений економіст України.

6

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» Doctor of Philosophy in Management and Administration by Specialty of Finance, Banking and Insurance
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, Banking and Insurance
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 60 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 академічні роки; термін освітньої складової – 2,5 роки.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ird.gov.ua/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Поглиблення загальних і фахових компетентностей, переосмислення наявних та формування нових знань і професійних навиків здобувачів ступеня доктора філософії в галузі наук з управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», необхідних для здійснення (та успішного завершення) наукових досліджень і подальшого впровадження їх результатів, вирішення важливих фінансових проблем розвитку територій, наукового консультування, а також здійснення науково-педагогічної діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»; спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» <i>Об'єкт вивчення</i> - теорія і методологія наукових досліджень; механізми формування/реалізації бюджетної політики розвитку територій, їх фінансове забезпечення та інвестиційна привабливість; фінанси ОМС, соціальної сфери та домогосподарств. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, які володіють теоретико-методологічним апаратом проведення наукових

	досліджень та здатні вирішувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - теоретико-методологічні засади дослідження та вирішення актуальних фінансових проблем на регіональному та місцевому рівнях, що слугуватиме підґрунтям вироблення інноваційних рішень теоретичного і практичного спрямування. <i>Методи, методики та технології</i> – сукупність загальнонаукових та спеціальних методів дослідження, застосування яких дасть змогу якісно виконати наукове дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування і отримати результати, що вирізнятимуться новизною, теоретичною і практичною цінністю. <i>Інструменти та обладнання</i> – робочі навчальні програми з обов’язкових та вибіркових дисциплін; бібліотечні ресурси; навчальні аудиторії; комп’ютерна техніка, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на формування активного дослідника, із глибоким розумінням методології пізнання предмету дослідження, володінням практичними навиками проведення сучасних наукових досліджень, спрямованих на створення нових та вдосконалення існуючих знань щодо розроблення ефективних фінансово-бюджетних механізмів забезпечення розвитку територій, обробки наукової інформації у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також набуття викладацьких, комунікаційних та менеджерських навиків.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». <i>Ключові слова:</i> бюджетна політика, бюджетні механізми, бюджетна безпека, місцеві фінанси, фінансовий контроль, фінансове вирівнювання, фінансова спроможність, поведінкові фінанси, фінанси соціальної сфери, фінанси домогосподарств, інвестиційна привабливість, бюджетна децентралізація, фінанси органів місцевого самоврядування.
Особливості програми	Особливість програми в: – навчанні через дослідження, що логічно поєднує теоретичні здобутки фінансової проблематики розвитку територій із практичними розробками (методичними, експертно-аналітичними, науково-аналітичними і ін.), що впроваджуються в діяльність інституцій різних рівнів управління. Здобувачі мають можливість приймати участь в реальних дослідженнях, що виконуються науковими підрозділами в межах відомчої, конкурсної та грантової тематики; – в застосуванні міждисциплінарного підходу, що дає змогу фокусувати наукову тематику досліджень на актуальних напрямках реалізації бюджетної та інвестиційної політики розвитку регіонів (та територіальних громад), бюджетної децентралізації, фінансах соціальної сфери (особливо в умовах трансформаційних змін та викликів) і найоловне -

	інтересах ключових стейкхолдерів (місцеві органи влади та місцевого самоврядування, заклади освіти, науково-дослідні установи); – можливості здобувачів освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» сформувати індивідуальну освітню траєкторію, зважаючи на потребу виконання наукового дослідження і формування майбутньої кар'єри. Логічна структура освітньо-наукової програми та зміст навчальних дисциплін (спеціальних та вибіркових) здатні забезпечити набуття глибинних знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими та викладацькими компетентностями; – навчанні, яке відбувається в активному науково-дослідному середовищі, що передбачає: інтенсивну підготовку до вітчизняної та міжнародної публікаційної активності власних досліджень; участь (співучасть) та організація науково-практичних заходів (семінарів, круглих столів (вітчизняних та міжнародних); залучення здобувачів до підготовки методичних розробок, науково-аналітичних доповідей та доповідних записок для органів влади, місцевого самоврядування та бізнес-структур, над якими працює керівник (чи відділ, до якого зарахований здобувач); залучення та участь здобувачів в різних конкурсах (НАНУ, МОН, міжнародних організацій) на отримання наукових стипендій/грантів.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість займатися: науково-дослідною (наукові співробітники та керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проектів у інститутах НАН України); викладацькою (викладачі, професори, доценти вищих навчальних закладів МОН України); адміністративною (керівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; керівники підрозділів освіти, фінансів) та управлінською діяльністю (керівники підприємств, установ, організацій, фінансових підрозділів).
Подальше навчання	Продовження навчання на 10-му кваліфікаційному рівні згідно НРК у галузі управління та адміністрування (а також в споріднених спеціальностях 9-го кваліфікаційного рівня згідно НРК); підвищення кваліфікації, підготовка дисертації на здобуття наукового ступеня доктор наук. Можливість набуття додаткових компетентностей (наукових/освітніх) шляхом участі в освітніх програмах, дослідницьких грантах і стипендіях, стажування, міжнародна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В освітньо-науковій програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, поєднання різних форм, що заохочують до розвитку комунікативних і лідерських навичок, колективного вирішення комплексних завдань, сприяють покращенню педагогічної майстерності та активізації роботи над дисертаційним дослідженням.

	Форми навчання аспірантів передбачають: проведення контактних занять (у формі проблемних лекцій, дискусій, практичних занять тощо), наукових семінарів та індивідуальних консультацій із запланованих дисциплін; згідно з навчального плану; виконання самостійної роботи (пошук, обробка інформації); проходження викладацької практики; участь та проведення конференцій, колективних обговорень, фахових семінарів (в т. ч. постійно діючий аспірантський); підготовку та розміщення публікацій у вітчизняних та міжнародних наукометричних базах даних; тісну співпрацю з науковим керівником/керівниками; участь у виконанні держбюджетних (цільових, конкурсних) тем та грантів. Графік освітнього процесу передбачає: 5 семестрів освітньої складової (навчальна та дослідницька робота); 3 останніх семестри повністю відводиться на опублікування результатів дослідження та підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів передбачає: • <i>поточний контроль</i> (включає оцінювання роботи на контактних заняттях, підготовлених індивідуальних дослідницьких та практичних завдань, виступи на конференціях, семінарах, тести); • <i>підсумковий контроль</i> (здійснюється у формі екзамену чи заліку з урахуванням поточного контролю). Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, що передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми є проходження педагогічної практики на третьому році навчання. Оцінювання професійних навичок і вмінь здобувача здійснюється на підставі захисту Звіту (на засіданні відділу, до якого прикріплений здобувач) про проходження педагогічної практики (форма контролю - диференційований залік). Аспіранти проходять поточну атестацію шляхом звітування на засіданні відділу, до якого прикріплений аспірант, (двічі на рік) та атестаційної комісії Інституту (один раз в рік) про результати виконання Індивідуального плану підготовки доктора філософії та, включаючи результати роботи над дисертацією, опубліковані наукові праці та виступи на конференціях. Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками захисту в разовій спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Вміння ідентифікувати, ставити і вирішувати наукові проблеми. ЗК-3. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-5. Здатність доказово презентувати й обґрунтовано викладати результати власного дослідження усно і письмово. ЗК-6. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти, вміння проявляти лідерські здібності в процесі виконання наукових проєктів. ЗК-7. Здатність розробляти наукові проєкти інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування та управляти ними. ЗК-8. Здатність популяризувати наукові знання. ЗК-9. Здатність уміло застосовувати академічну іноземну мову в професійній діяльності та дослідженнях, задля інтегрування у світовий науковий простір. ЗК-10. Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової, педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК-2. Здатність правильно обирати методи та вміло застосовувати методологічні прийоми задля досягнення поставленої мети дослідження. ФК-3. Ґрунтовне розуміння принципів, функцій, інструментів формування та реалізації бюджетної політики розвитку територій; розуміння сучасної стратегії і тактики бюджетної політики та їх впливу на соціально-економічні системи різних рівнів. На основі глибокого розуміння теоретичних засад бюджетної політики, здатність проведення ґрунтового дослідження проблем її формування, реалізації та розробки напрямів щодо підвищення ефективності функціонування в цілях забезпечення соціально-економічного розвитку територій. ФК-4. Здатність застосовувати фундаментальні концепції, теоретичний та методичний інструментарій пізнання проблематики бюджетної децентралізації. Розуміння кінцевої мети та ролі бюджетної децентралізації у забезпеченні стійкого поступу регіонів та громад. Здатність виявляти ризики децентралізації для збалансованого розвитку регіонів та громад, вміння розробляти інструментарій їх нівелювання в цілях зменшення міжрегіональних (внутрішньо регіональних) дисбалансів розвитку. ФК-5. Глибоке розуміння можливості та доцільності застосування теоретичних засад поведінкової економіки як новітньої моделі ірраціональної поведінки суб'єктів фінансово-економічних відносин у практиці управління на регіональному та місцевому рівні. Здатність визначати зміни фінансово-економічних процесів та обґрунтовувати алгоритми прийняття інвестиційних, фінансових, управлінських та інших рішень на різних рівнях з

	урахуванням поведінкових закономірностей. ФК-6. Здатність визначати відповідні інструменти, моделі та технології фінансового вирівнювання, оцінювати результативність їх застосування; розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення в цілях сталого розвитку регіонів та громад. ФК-7. Розуміння методології дослідження стану та розвитку правових норм діяльності ОМС в умовах бюджетної децентралізації; організаційно-економічних засад формування, розподілу та використання фінансових ресурсів. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні дослідження та впроваджувати їх результати. ФК-8. Навички розробки стратегій розвитку фінансово-економічних систем на регіональному та локальному рівнях та впровадження управлінських рішень для підвищення ефективності їх функціонування в рамках обраних стратегій. ФК- 9. Глибоке розуміння принципів та інституційних засад формування системи фінансового забезпечення розвитку територій, особливостей формування та використання фінансових ресурсів територій; здатність науково-практичного обґрунтування вибору джерел формування та механізмів використання фінансових ресурсів з метою досягнення цілей розвитку регіонів та громад; навички застосування технологій управління фінансовими ресурсами територій. ФК-10. Розуміння сутнісної та структурно-функціональної характеристики бюджетної безпеки, володіння інституційно-методичним інструментарієм забезпечення бюджетної безпеки держави, здатність визначати засади формування державної політики, орієнтованої на забезпечення бюджетної безпеки в контексті державного бюджетування. ФК- 11. Розуміння теорії та методології дослідження фінансів домогосподарств, поглиблені знання механізмів формування та використання фінансів домогосподарств, вміння використовувати інноваційні підходи до управління фінансами домогосподарств. ФК- 12. Поглиблені знання теоретико-методологічних засад розвитку фінансів соціальної сфери, навички застосування сучасного інструментарію дослідження фінансів соціальної сфери, вміння обґрунтовувати концептуальні засади розвитку фінансів соціальної сфери в умовах сучасних реформ. ФК- 13. Розуміння методології дослідження інвестиційної привабливості країни (регіону), організаційно-економічних та інституційних детермінант формування бізнес-середовища на різних рівнях управління. Здатність оцінювати стан та процеси трансформації бізнес-середовища в умовах сучасних викликів і трендів економічного розвитку та обґрунтовувати механізми (методи, важелі, інструменти) підвищення інвестиційної привабливості та формування сприятливого бізнес-середовища територіальних суспільних систем різних рівнів (країни, регіонів, громад). ФК-14. Навички роботи з широким спектром сучасних методів наукових досліджень, інноваційними технологіями з метою проведення ґрунтовних досліджень у обраній галузі.
--	---

	ФК-15. Уміння застосовувати сучасні освітні технології при викладанні фінансово-економічних дисциплін у ЗВО.
7 – Програмні результати навчання	
	Знання: ПРН(З)-1. Здатність генерувати нові ідеї та гіпотези досліджуваної проблеми, які покликані поглибити стан наукових досліджень в сфері фінансів на регіональному та місцевому рівні. ПРН(З)-2. Знання технології проведення наукового дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання. ПРН(З)-3. Здатність демонструвати достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень та ведення фахового наукового діалогу. ПРН(З)-4. Здатність самостійно проводити наукові дослідження, формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. ПРН(З)-5. Здатність планувати й ефективно проводити інформаційну роботу в рамках власного дослідження із використанням універсальних і спеціалізованих інформаційних ресурсів комерційних та відкритих джерел наукової інформації, застосовуючи економетричні методи наукових досліджень. ПРН(З)-6. Здатність продемонструвати глибинні знання і розуміння сучасної теоретико-методологічної бази досліджень соціально-економічних явищ та процесів у сфері фінансів, бюджетної та інвестиційної політики. Уміння: ПРН(У)-1. Уміти обґрунтувати цілі та результати реформ в фінансово-бюджетній сфері тощо. ПРН(У)-2. Уміти застосувати різні інструменти фінансового забезпечення розвитку на регіональному та локальному рівні. ПРН(У)-3. Уміння аналізувати нові тенденції розвитку фахової галузі, формулювати наукові задачі та розробляти шляхи їх вирішення, шляхом інтеграції знань різних наукових сфер, спираючись на системний підхід. ПРН(У)-4. Оволодіти навичками написання наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях; управління науковими проектами; реєстрації прав інтелектуальної власності. ПРН(У)-5. Оволодіти навичками пошуку та коректного формулювання теми наукового дослідження, актуальності, мети і значення для розвитку галузі фінансів, банківської справи та страхування. Комунікація: ПРН(К)-1. Уміння обґрунтовувати результати власного наукового дослідження під час наукових заходів та презентацій. ПРН(К)-2. Уміння спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю в обраній галузі та професійній діяльності. ПРН(К)-3. Уміння представляти та розміщувати результати своїх досліджень у фахових виданнях (вітчизняних та

	міжнародних). ПРН(К)-4. Уміння застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні та обміні інформацією. ПРН(К)-5. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури. Автономія і відповідальність: ПРН(А)-1. Уміння самостійно визначати джерельну базу наукового дослідження та його методологічні засади. ПРН(А)-2. Уміння демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження. ПРН(А)-3. Здатність ініціювати інноваційні проекти, демонструвати лідерство та автономність під час їх реалізації. ПРН(А)-4. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-науковій програмі залучені співробітники Інституту (всі із науковими ступенями та вченими званнями) із значним досвідом наукової діяльності, весь персонал відповідає вимогам ліцензійних умов та чинного законодавства України.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, кабінетами для науково-дослідної та індивідуальної роботи, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» є конференційні зали, простір для спілкування та групової роботи, локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та методичне забезпечення	Аспірантам Інституту доступні усі ресурси наукової бібліотеки Інституту. Наукова бібліотека Інституту має репозитарій наукової літератури та електронну базу, де розміщені методичні матеріали, забезпечуючі освітній процес. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт http://ird.gov.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню (в т.ч. методичне забезпечення усіх дисциплін освітньої програми), наукову, видавничу діяльність, структурні підрозділи, правила прийому в аспірантуру, контакти тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» та науковими установами та університетами України, відповідно до Положення про академічну мобільність Інституту, затвердженого Вченою радою Інституту (протокол №12 від 27.12.2016 р.)

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України» та навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії не передбачена підготовка іноземних здобувачів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю
1.Обов'язкові компоненти освітньої складової			
1.1. Цикл загальнонаукової (філософської) підготовки			
ОК. 1.1.1	Філософія науки і культури	6/180	Екзамен
ОК. 1.1.2	Методологія та етика наукових досліджень	3/90	Залік
Загальний обсяг:		9/270	
1.2. Цикл дослідницької та академічної підготовки			
ОК. 1.2.1	Інноваційні освітні технології	3/90	Залік
ОК. 1.2.2	Прикладні економетричні методи у практиці наукових досліджень	4/120	Залік
ОК. 1.2.3	Аспірантський науковий семінар	3/90	Залік
ОК. 1.2.4	Управління науковими проектами	3/90	Залік
Загальний обсяг:		13/390	
1.3. Цикл мовної підготовки та професійних комунікацій			
ОК. 1.3.1	Іноземна мова професійного спрямування	8/240	Екзамен
Загальний обсяг:		8/240	
1.4. Цикл спеціальної підготовки			
ОК. 1.4.1	Сучасна парадигма бюджетної політики	4/120	Екзамен
ОК. 1.4.2	Фінансове забезпечення розвитку територій	4/120	Екзамен
ОК. 1.4.3	Теорія і практика бюджетної децентралізації	4/120	Екзамен
Загальний обсяг:		12/360	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти:		42/1260	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
<i>Здобувач обирає дисципліни загальним обсягом 16 кредитів з банку вибіркових дисциплін, затвердженому по Інституту для освітнього рівня - доктор філософії (PhD)</i>			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ. 2.1.1	Технологія підготовки наукових публікацій	4/120	Залік
ВБ. 2.1.2	Інновації, креативна економіка	4/120	Залік
ВБ. 2.1.3	Лідерство та індивідуальний розвиток	4/120	Залік
ВБ. 2.1.4	Методика та практика викладання фахових дисциплін	4/120	Залік
2.2. Цикл спеціальної підготовки			
ВБ. 2.2.1	Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в Україні	4/120	Залік
ВБ. 2.2.2	Бюджетна безпека	4/120	Залік
ВБ. 2.2.3	Фінанси ОМС	4/120	Залік
ВБ. 2.2.4	Фінанси соціальної сфери	4/120	Залік
ВБ. 2.2.5	Поведінкові фінанси	4/120	Залік
ВБ. 2.2.6	Управління фінансами домогосподарств	4/120	Залік
ВБ. 2.2.7	Інвестиційна привабливість і бізнес-середовище: інституційний і регіональний вимір	4/120	Залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти:		16/480	
3. Практична підготовка			
3.1. Обов'язкова складова практичної підготовки			
ПП. 3.1.1	Педагогічна практика	2/60	Залік (звіт)
Загальний обсяг:		2/60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП:		60/1800	

2.2. Структура освітньо-наукової програми

Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається із 2-х складових: освітньої та наукової. Структура освітньої складової така:

Структура освітньої складової	Обсяг навчального навантаження аспіранта	
	Кредитів	%
Обов'язкові компоненти	42	70
Вибіркові компоненти	16	26,67
Практична підготовка	2	3,33
Разом освітня складова ОНП здобувача вищої освіти	60	100

II. НАУКОВА СКЛADOVA OCBITHO-NAUKOBOI PROGRAMИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується Вченою радою Інституту, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»:

1. Бюджетна підтримка сталого розвитку територій України.
2. Бюджетні механізми забезпечення добробуту територіальних громад.
3. Фінансові диспропорції ендегенного розвитку регіонів України.
4. Управління фінансами територіальних громад.
5. Фінансове забезпечення пріоритетів смарт-спеціалізації економіки регіонів України.
6. Бюджетна безпека регіонів як запорука збалансованого зростання територій.
7. Механізми зміцнення фінансової безпеки суб'єктів господарювання.
8. Фінансова поведінка підприємств в умовах економічної нестабільності.
9. Механізми забезпечення фінансової самодостатності територіальних громад в мовах децентралізації влади та ресурсів.
10. Бюджетна політика в умовах тінізації економіки та фінансової нестабільності.
11. Бюджетування на місцевому рівні.
12. Фінансове шахрайство та особливості його прояву.
13. Фінансове вирівнювання розвитку територій в умовах інституційних змін.
14. Фінансові особливості розвитку креативної економіки регіону.
15. Фінансове забезпечення соціальної сфери

16. Соціальна сфера в умовах фінансової децентралізації.
17. Фінансові механізми функціонування сфери культури.
18. Фінансовий контроль на місцевому рівні та механізми його забезпечення.
19. Механізми управління фінансовими ресурсами регіонів та територіальних громад.
20. Фінансове забезпечення розвитку регіонів в умовах модернізації парадигми регіональної політики.
21. Фінансові інструменти стимулювання соціально-економічного розвитку проблемних територій.
22. Фінансові активи територіальних громад та їх капіталізація.
23. Фінансове планування розвитку територіальних громад в умовах зміцнення їх спроможності.
24. Фіскальний потенціал територій та ефективність його використання.
25. Ринок кредитних ресурсів: формування та функціонування
26. Особливості управління фінансами домогосподарств.
27. Боргова політика і місцеве самоврядування.
28. Інвестиційне забезпечення ендогенного розвитку регіону.
29. Формування інвестиційного клімату регіонів України в умовах глобальної конкуренції.
30. Інвестиційний потенціал територій та ефективність його використання
31. Механізми формування та реалізації локальної інвестиційної політики
32. Фінансові інструменти формування сприятливого бізнес-середовища регіону
33. Фінансово-бюджетні інструменти стимулювання інвестиційної активності суб'єктів господарювання.
34. Політика залучення прямих іноземних інвестицій в умовах глобальної конкуренції на ринку капіталів.
35. Організаційно-інституційні механізми формування державної інвестиційної політики
36. Інструментарій реалізації регіональної інвестиційної політики
37. Організаційно-економічні механізми залучення прямих іноземних інвестицій на локальному рівні
38. Регіональна політика стимулювання інвестицій та формування сприятливого інвестиційного клімату
39. Інвестиційні моделі регіонального розвитку.
40. Локальні фінансові та організаційні інструменти регулювання (стимулювання) інвестиційної діяльності.
41. Фінансові ризики інституційного середовища на регіональному та локальному рівнях.
42. Податкові інструменти стимулювання ділової активності.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Вимоги до оформлення дисертації та процедуру публічного захисту встановлює МОН України.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертації визначаються Постановою Кабінету Міністрів від 06 березня 2019 р. №167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

IV. ВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4.	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ПП 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+														+			
ЗК2	+	+		+	+	+							+									
ЗК3		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+		+	+						+											
ЗК5		+	+		+		+					+	+									
ЗК6		+				+						+	+									+
ЗК7						+						+										
ЗК8		+			+						+	+	+									
ЗК9							+				+		+									
ЗК10		+	+								+			+								
ФК1		+		+	+								+									
ФК2		+		+	+								+									
ФК3		+						+		+					+	+	+					
ФК4		+						+		+					+	+	+					
ФК5		+							+										+	+	+	
ФК6		+						+	+	+					+		+	+				
ФК7									+	+					+		+					
ФК8						+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ФК9						+			+													
ФК10								+		+						+						
ФК11																			+	+		
ФК12		+																+				
ФК13		+							+												+	
ФК14		+		+		+					+		+									
ФК15			+											+								+

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4.	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ІІІ 1
ПРН(З)1		+		+	+	+			+				+									
ПРН(З)2		+		+	+	+																
ПРН(З)3					+		+						+									
ПРН(З)4	+	+		+	+	+		+	+	+	+											+
ПРН(З)5		+		+	+								+									
ПРН(З)6		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН(У)1		+				+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН(У)2									+						+		+				+	
ПРН(У)3		+	+	+									+								+	
ПРН(У)4					+	+	+				+	+	+									
ПРН(У)5		+			+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН(К)1		+	+		+		+				+		+									+
ПРН(К)2		+	+		+		+				+		+	+								+
ПРН(К)3		+		+			+				+		+									
ПРН(К)4		+	+	+			+						+	+								+
ПРН(К)5		+			+		+						+	+								+
ПРН(А)1		+			+						+		+									
ПРН(А)2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+
ПРН(А)3		+				+						+	+	+								
ПРН(А)4							+						+									+

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

