

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього
НАН України»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДУ «Інститут регіональних досліджень імені
М.І. Долишнього НАН України»

протокол № 5 від «11» травня 2016 р.

Внесено зміни Вченою радою Інституту
протокол № 2 від «23» березня 2017 р.

Внесено зміни Вченою радою Інституту
протокол № 4 від «21» травня 2019 р.

Внесено зміни Вченою радою Інституту
протокол № 5 від «30» червня 2022 р.

Внесено зміни Вченою радою Інституту
протокол № 3 від «03» травня 2023 р.

Голова вченої ради Інституту, д.е.н., проф.

Кравців В.С.

«03» травня 2023 р.



Введено в дію наказом директора Інституту
від «10» липня 2023р. № 86-осн

Львів - 2023

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2017 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261, оновлена на підставі Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМУ № 44 від 12 січня 2022 р., Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021 р. ; аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду; вивчення регіональних ринків праці та пропозицій роботодавців. Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не існує.

Програма розроблена робочою групою в складі:

Возняк Галина Василівна – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України» (*гарант освітньо-наукової програми*);

1. **Васильців Тарас Григорович** – доктор економічних наук, професор, завідувач відділу проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
2. **Карчева Ганна Тимофіївна** - доктор економічних наук, професор, старший науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
3. **Мельник Мар'яна Іванівна** – доктор економічних наук, професор, завідувач відділу просторового розвитку ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
4. **Пишк Богдан Іванович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансових технологій та консалтингу Львівського національного університету імені Івана Франка;
5. **Сороковий Данило Олегович** – здобувач вищої освіти третього рівня ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України»;
6. **Довжик Вікторія Вікторівна** – директор департаменту фінансової політики Львівської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кириленко Ольга Павлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів ім. С.І. Юрія Західноукраїнського національного університету Міністерства освіти і науки України;
2. **Сідельникова Лариса Петрівна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування ХНТУ;
3. **Коваль Василь Михайлович** - голова Підберізцівської сільської територіальної громади., голова регіонального відділення Всеукраїнської асоціації ОТГ Львівщини та голова платформи «Місцеві бюджети та фінанси».

І. ОСВІТНЯ СКЛADOVA ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти, що присвоюється	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Офіційна назва освітньої програми (укр. та анг. мовою)	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, Banking and Insurance
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) форма – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки; термін освітньої складової – 2,5 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Вимоги до зарахування	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»; правила прийому: https://ird.gov.ua/ird01/p1071
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Кваліфікація професійна	Не надається
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ird.gov.ua/
2 – Мета освітньо-наукової програми	

Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», через набуття загальних і фахових компетентностей, переосмислення наявних та формування нових знань і професійних навиків, необхідних для виконання наукових досліджень і подальшого впровадження їх результатів, вирішення важливих фінансових проблем розвитку територій, наукового консультування, а також здійснення науково-педагогічної діяльності.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»; спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Об’єкт вивчення – діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, теорія і методологія наукових досліджень; механізми формування/реалізації фінансової політики розвитку регіонів та громад; фінансове забезпечення ОМС; інвестиційна привабливість територій. Цілі навчання – підготовка фахівців, які володіють теоретико-методологічним апаратом проведення наукових досліджень та здатні вирішувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Теоретичний зміст предметної області - теоретико-методологічні засади дослідження та вирішення актуальних фінансових проблем на регіональному та місцевому рівнях, що слугуватиме підґрунтям вироблення інноваційних рішень теоретичного і практичного спрямування. Методи, методики та технології – сукупність загальнонаукових та спеціальних методів дослідження, застосування яких дасть змогу якісно виконати наукове дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і отримати результати, що вирізнятимуться новизною, теоретичною і практичною цінністю. Інструменти та обладнання – сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, що застосовуються у науковій діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на формування активного дослідника, із глибоким розумінням методології пізнання предмету дослідження, володінням практичними навиками проведення сучасних наукових досліджень, спрямованих на створення нових та вдосконалення існуючих знань щодо розроблення ефективних фінансово-бюджетних механізмів забезпечення розвитку територій, обробки наукової інформації у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також набуття викладацьких, комунікаційних та менеджерських навиків.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». <i>Ключові слова:</i> фінансова політика, бюджетні механізми, бюджетна безпека, місцеві фінанси, фінансове вирівнювання, фінансова спроможність, поведінкові фінанси, інвестиційна привабливість, децентралізація, фінанси органів місцевого самоврядування, фінансові ринки, банки.
Особливості програми	Особливість програми в: – навчанні через дослідження, що логічно поєднує теоретичні здобутки фінансової проблематики розвитку територій із практичними розробками (методичними, експертно-аналітичними, науково-аналітичними і ін.), що впроваджуються в діяльність інституцій різних рівнів управління. Здобувачі мають можливість приймати участь в реальних дослідженнях, що виконуються науковими підрозділами в межах відомчої, конкурсної та грантової тематики; – в застосуванні міждисциплінарного підходу, що дає змогу фокусувати наукову тематику досліджень на актуальних напрямках реалізації бюджетної та інвестиційної політики розвитку регіонів (та територіальних громад), бюджетної децентралізації, фінансах соціальної сфери (особливо в умовах трансформаційних змін та викликів) і найоловше - інтересах ключових стейкхолдерів (місцеві органи влади та місцевого самоврядування, заклади освіти, науково-дослідні установи); – можливості здобувачів освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» сформувати індивідуальну освітню траєкторію, зважаючи на потребу виконання наукового дослідження і формування майбутньої кар'єри. Логічна структура освітньо-наукової програми та зміст навчальних дисциплін (спеціальних та вибіркових) здатні забезпечити набуття глибинних знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими та викладацькими компетентностями; – навчанні, яке відбувається в активному науково-дослідному середовищі, що передбачає: інтенсивну підготовку до вітчизняної та міжнародної публікаційної активності власних досліджень; участь (співучасть) та організація науково-практичних заходів (семінарів, круглих столів (вітчизняних та міжнародних); залучення здобувачів до підготовки методичних розробок, науково-аналітичних доповідей та доповідних записок для органів влади, місцевого самоврядування та бізнес-структур, над якими працює керівник (чи відділ, до якого зарахований здобувач); залучення та участь здобувачів в різних конкурсах (НАНУ, МОН, міжнародних організацій) на отримання наукових стипендій/грантів.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Можливість займатися: науково-дослідною (наукові співробітники та керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проектів у інститутах НАН України); викладацькою (викладачі, професори, доценти вищих навчальних закладів МОН України); адміністративною (керівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; керівники підрозділів освіти, фінансів) та управлінською діяльністю (керівники підприємств, установ, організацій, фінансових підрозділів).
Подальше навчання	Продовження навчання на 10-му кваліфікаційному рівні згідно НРК у галузі управління та адміністрування (а також в споріднених спеціальностях 9-го кваліфікаційного рівня згідно НРК); підвищення кваліфікації, підготовка дисертації на здобуття наукового ступеня доктор наук. Можливість набуття додаткових компетентностей (наукових/освітніх) шляхом участі в освітніх програмах, дослідницьких грантах і стипендіях, стажування, міжнародна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, поєднанні різних форм, що заохочують до розвитку комунікативних і лідерських навичок, колективного вирішення комплексних завдань, сприяють покращенню педагогічної майстерності та активізації роботи над дисертаційним дослідженням. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується науковими працівниками (докторами наук) та залученими до освітньо-наукового процесу провідними фахівцями з інших закладів вищої освіти. Всі фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування та підвищення кваліфікації мають значний досвід практичної, освітньої і наукової діяльності. Реалізація освітньо-наукової програми орієнтована на компетентнісний підхід. Стиль навчання студентоцентрований та передбачає використання різних форм організації навчального процесу: тематичні лекції, лекції-конференції, у тому числі за участі фахівців-практиків, лекцій-консультацій із застосуванням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи; використання сучасних інформаційних технологій та інтернет-ресурсів для організації дистанційних лекцій та забезпечення вільного доступу до електронних джерел; проведенням практичних / семінарських занять, консультацій, інтерактивно-комунікативних занять з використанням мультимедійних засобів, самонавчання та навчання на основі досліджень. Тісне спілкування здобувачів між собою та з науковими керівниками. Індивідуальні консультації. Робота здобувачів ступеню доктора філософії у складі проектних команд, при виконанні науково-дослідних робіт, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторського свідоцтва. Виконання самостійної роботи (пошук, обробка інформації); проходження викладацької практики; участь та проведення конференцій, колективних обговорень, фахових семінарів

	підготовка та розміщення публікацій у вітчизняних та міжнародних наукометричних базах даних.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за освітньою складовою здійснюється за 100-бальною шкалою та включає: • <i>поточний контроль</i> (включає оцінювання роботи на семінарських і практичних заняттях, усне, письмове опитування, експрес-контроль, виступи при обговоренні, контрольні роботи, підготовлених індивідуальних дослідницьких та практичних завдань, виступи на конференціях, семінарах, тести); • <i>підсумковий контроль</i> (здійснюється у формі екзамену чи заліку). Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, що передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Здобувач ознайомлюється із системою оцінювання освітньої складової на початку вивчення кожної дисципліни. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми є проходження педагогічної практики на третьому році навчання. Оцінювання професійних навичок і вмінь здобувача здійснюється на підставі захисту Звіту (на засіданні відділу, до якого прикріплений здобувач) про проходження педагогічної практики (форма контролю - диференційований залік). Здобувачі проходять поточну атестацію шляхом звітування на засіданні відділу, до якого прикріплені, (двічі на рік) та атестаційної комісії Інституту (один раз в рік) про результати виконання Індивідуального плану підготовки доктора філософії та, включаючи результати роботи над дисертацією, опубліковані наукові праці та виступи на конференціях. Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками захисту в разовій спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Вміння ідентифікувати, ставити і вирішувати наукові проблеми. ЗК-3. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-5. Здатність доказово презентувати й обґрунтовано викладати результати власного дослідження усно і письмово. ЗК-6. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти, вміння проявляти лідерські здібності в процесі виконання наукових проектів. ЗК-7. Здатність розробляти наукові проекти інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування та

	управляти ними. ЗК-8. Здатність популяризувати наукові знання. ЗК-9. Здатність уміло застосовувати академічну іноземну мову в професійній діяльності та дослідженнях, задля інтегрування у світовий науковий простір. ЗК- 10. Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової, педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК-2. Здатність правильно обирати методи та вміло застосовувати методологічні прийоми задля досягнення поставленої мети дослідження. ФК-3. Ґрунтовне розуміння принципів, функцій, інструментів формування та реалізації бюджетної політики розвитку територій; розуміння сучасної стратегії і тактики бюджетної політики та їх впливу на соціально-економічні системи різних рівнів. На основі глибокого розуміння теоретичних засад бюджетної політики, здатність проведення ґрунтового дослідження проблем її формування, реалізації та розробки напрямів щодо підвищення ефективності функціонування в цілях забезпечення соціально-економічного розвитку територій. ФК-4. Здатність застосовувати фундаментальні концепції, теоретичний та методичний інструментарій пізнання проблематики бюджетної децентралізації. Розуміння кінцевої мети та ролі бюджетної децентралізації у забезпеченні стійкого поступу регіонів та громад. Здатність виявляти ризики децентралізації для збалансованого розвитку регіонів та громад, вміння розробляти інструментарій їх нівелювання в цілях зменшення міжрегіональних (внутрішньо регіональних) дисбалансів розвитку. ФК-5. Глибоке розуміння можливості та доцільності застосування теоретичних засад поведінкової економіки як новітньої моделі ірраціональної поведінки суб'єктів фінансово-економічних відносин у практиці управління на регіональному та місцевому рівні. Здатність визначати зміни фінансово-економічних процесів та обґрунтовувати алгоритми прийняття інвестиційних, фінансових, управлінських та інших рішень на різних рівнях з урахуванням поведінкових закономірностей. ФК-6. Здатність визначати відповідні інструменти, моделі та технології фінансового вирівнювання, оцінювати результативність їх застосування; розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення в цілях сталого розвитку регіонів та громад. ФК-7. Розуміння методології дослідження стану та розвитку правових норм діяльності ОМС в умовах бюджетної децентралізації; організаційно-економічних засад формування, розподілу та використання фінансових ресурсів. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні дослідження та впроваджувати їх результати. ФК-8. Навички розробки стратегій розвитку фінансово-

	економічних систем на регіональному та локальному рівнях та впровадження управлінських рішень для підвищення ефективності їх функціонування в рамках обраних стратегій. ФК- 9. Глибоке розуміння принципів та інституційних засад формування системи фінансового забезпечення розвитку територій, особливостей формування та використання фінансових ресурсів територій; здатність науково-практичного обґрунтування вибору джерел формування та механізмів використання фінансових ресурсів з метою досягнення цілей розвитку регіонів та громад; навички застосування технологій управління фінансовими ресурсами територій. ФК-10. Розуміння сутнісної та структурно-функціональної характеристики бюджетної безпеки, володіння інституційно-методичним інструментарієм забезпечення бюджетної безпеки держави, здатність визначати засади формування державної політики, орієнтованої на забезпечення бюджетної безпеки в контексті державного бюджетування. ФК- 11. Розуміння теорії та методології дослідження фінансів домогосподарств, поглиблені знання механізмів формування та використання фінансів домогосподарств, вміння використовувати інноваційні підходи до управління фінансами домогосподарств. ФК- 12. Поглиблені знання теоретико-методологічних засад розвитку фінансів соціальної сфери, навички застосування сучасного інструментарію дослідження фінансів соціальної сфери, вміння обґрунтовувати концептуальні засади розвитку фінансів соціальної сфери в умовах сучасних реформ. ФК- 13. Розуміння методології дослідження інвестиційної привабливості країни (регіону), організаційно-економічних та інституційних детермінант формування бізнес-середовища на різних рівнях управління. Здатність оцінювати стан та процеси трансформації бізнес-середовища в умовах сучасних викликів і трендів економічного розвитку та обґрунтовувати механізми (методи, важелі, інструменти) підвищення інвестиційної привабливості та формування сприятливого бізнес-середовища територіальних суспільних систем різних рівнів (країни, регіонів, громад). ФК-14. Навички роботи з широким спектром сучасних методів наукових досліджень, інноваційними технологіями з метою проведення ґрунтовних досліджень у обраній галузі. ФК-15. Уміння застосовувати сучасні освітні технології при викладанні фінансово-економічних дисциплін у ЗВО.
НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
РН1. Здатність генерувати нові ідеї та гіпотези досліджуваної проблеми, які покликані поглибити стан наукових досліджень в сфері фінансів на регіональному та місцевому рівні. РН2. Знання технології проведення наукового дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання. РН3. Здатність демонструвати достатні знання англійської мови, необхідні для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень та ведення фахового наукового діалогу.	

- РН4. Здатність самостійно проводити наукові дослідження, формувати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.
- РН5. Здатність планувати й ефективно проводити інформаційну роботу в рамках власного дослідження із використанням універсальних і спеціалізованих інформаційних ресурсів комерційних та відкритих джерел наукової інформації, застосовуючи економетричні методи наукових досліджень.
- РН6. Здатність продемонструвати глибинні знання і розуміння сучасної теоретико-методологічної бази досліджень соціально-економічних явищ та процесів у сфері фінансів, бюджетної та інвестиційної політики.
- РН7. Уміти обґрунтувати цілі та результати реформ в фінансово-бюджетній сфері тощо.
- РН8. Уміти застосовувати різні інструменти фінансового забезпечення розвитку на регіональному та локальному рівні.
- РН9. Уміння аналізувати нові тенденції розвитку фахової галузі, формувати наукові задачі та розробляти шляхи їх вирішення, шляхом інтеграції знань різних наукових сфер, спираючись на системний підхід.
- РН10. Оволодіти навичками написання наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях; управління науковими проектами; реєстрації прав інтелектуальної власності.
- РН11. Оволодіти навичками пошуку та коректного формулювання теми наукового дослідження, актуальності, мети і значення для розвитку галузі фінансів, банківської справи та страхування.
- РН12. Уміння обґрунтовувати результати власного наукового дослідження під час наукових заходів та презентацій.
- РН13. Уміння спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю в обраній галузі та професійній діяльності.
- РН14. Уміння представляти та розміщувати результати своїх досліджень у фахових виданнях (вітчизняних та міжнародних).
- РН15. Уміння застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні та обміні інформацією.
- РН16. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури.
- РН17. Уміти самостійно визначати джерельну базу наукового дослідження та його методологічні засади.
- РН18. Уміти демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.
- РН19. Уміти ініціювати інноваційні проекти, демонструвати лідерство та автономність під час їх реалізації.
- РН20. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення спеціальності відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До викладання на освітньо-науковій програмі залучені співробітники Інституту (всі із науковими ступенями та вченими званнями) із значним досвідом наукової діяльності. До реалізації програми долучаються працівники, які мають: науковий ступінь та/або вчене звання; є керівниками та виконавцями НДР; мають публікації у фахових виданнях; періодично проходять стажування за профілем ОНП, є активними дослідниками та визнаними вченими в галузі економіки, мають експертний досвід; беруть участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів; за рівнем кваліфікації та профілем дослідницької діяльності здатні забезпечити попередню експертизу дисертацій здобувачів та їхній захист (сформувати разові
----------------------	---

	спеціалізовані вчені ради. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. В процесі організації навчального процесу можуть залучатись професіонали з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Інституту відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг в сфері вищої освіти є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, кабінетами для науково-дослідної та індивідуальної роботи, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» є конференційні зали, простір для спілкування та групової роботи, локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та методичне забезпечення	Здобувачам Інституту доступні усі ресурси наукової бібліотеки Інституту. Наукова бібліотека Інституту має репозитарій наукової літератури та електронну базу, де розміщені методичні матеріали, забезпечуючі освітній процес. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт http://ird.gov.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню (в т.ч. методичне забезпечення усіх дисциплін освітньої програми), наукову, видавничу діяльність, структурні підрозділи, правила прийому в аспірантуру, контакти тощо.
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» та науковими установами та університетами України, відповідно до Положення про академічну мобільність Інституту, затвердженого Вченою радою Інституту (протокол №12 від 27.12.2016 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» та навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії не передбачена підготовка іноземних здобувачів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю
1.Обов'язкові компоненти освітньої складової			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК. 1.1.1	Філософія науки та культури-	6/180	Екзамен
ОК. 1.1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	Залік
Загальний обсяг:		9/270	
1.2. Цикл дослідницької та академічної підготовки			
ОК. 1.2.1	Економетричні методи та інформаційні технології у практиці наукових досліджень	4/120	Екзамен
ОК. 1.2.2	Управління проектами	3/90	Залік
Загальний обсяг:		7/210	
1.3. Цикл мовної підготовки та професійних комунікацій			
ОК. 1.3.1	Іноземна мова професійного спрямування	8/240	Екзамен
Загальний обсяг:		8/240	
1.4. Цикл спеціальної підготовки			
ОК. 1.4.1	Інноваційні освітні технології	4/120	Екзамен
ОК. 1.4.2	Фінансові ринки, інструменти та інститути	4/120	Екзамен
ОК. 1.4.3	Студії з фінансів, банківської справи та страхування	4/120	Екзамен
ОК. 1.4.4	Фінанси територіальних громад	4/120	Екзамен
ОК. 1.4.5	Педагогічна практика	4/120	Залік (звіт)
Загальний обсяг:		20/600	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти:		44/1320	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
<i>Здобувач обирає дисципліни загальним обсягом 16 кредитів з банку вибіркових дисциплін, затвердженому по Інституту для освітнього рівня - доктор філософії (PhD)</i>			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ. 2.1.1	Наукові комунікації	4/120	Залік
ВБ. 2.1.2	Лідерство та індивідуальний розвиток	4/120	Залік
ВБ. 2.1.3	Креативне бізнес-мислення	4/120	Залік
ВБ. 2.1.4	Самоменеджмент і організація робочого часу	4/120	Залік
ВБ. 2.1.5	Інтелектуальна власність	4/120	Залік
2.2. Цикл спеціальної підготовки			
ВБ. 2.2.1	Податки та фіскальна політика	4/120	Залік
ВБ. 2.2.2	Фінансово-економічна безпека	4/120	Залік
ВБ. 2.2.3	Управління особистими фінансами	4/120	Залік
ВБ. 2.2.4	Інвестиції та бізнес-середовище	4/120	Залік
ВБ. 2.2.5	Поведінкові фінанси	4/120	Залік
Загальний обсяг вибіркової компоненти:		16/480	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП:		60/1800	

Вибіркова навчальна дисципліна – умовна назва навчальних дисциплін, які обираються здобувачами для включення до свого індивідуального навчального плану та які відображають його наукові інтереси, вподобання та плани на майбутнє дослідження. Вибіркові навчальні дисципліни є обов'язковими для вибору здобувачами і входять до загального обсягу кредитів ЕКТС за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії. Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін складає 16 кредитів ЕКТС (по 4 кредитів на дисципліну).

2.2. Структура освітньо-наукової програми

Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 4 роки (очна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається із 2-х складових: освітньої та наукової. Структура освітньої складової така:

Структура освітньої складової	Обсяг навчального навантаження аспіранта	
	Кредитів	%
Обов'язкові компоненти	44	73,33
Вибіркові компоненти	16	26,67
Разом освітня складова ОНП здобувача вищої освіти	60	100

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується Вченою радою Інституту, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»:

1. Бюджетна підтримка сталого розвитку територій України.
2. Бюджетні механізми забезпечення добробуту територіальних громад.
3. Фінансові диспропорції ендегенного розвитку регіонів України.
4. Управління фінансами територіальних громад.
5. Фінансове забезпечення пріоритетів смарт-спеціалізації економіки регіонів України.
6. Бюджетна безпека регіонів як запорука збалансованого зростання територій.
7. Механізми зміцнення фінансової безпеки суб'єктів господарювання.
8. Фінансова поведінка підприємств в умовах економічної нестабільності.
9. Механізми забезпечення фінансової самодостатності територіальних громад в мовах децентралізації влади та ресурсів.
10. Бюджетна політика в умовах тінізації економіки та фінансової нестабільності.
11. Бюджетування на місцевому рівні.
12. Фінансове шахрайство та особливості його прояву.
13. Фінансове вирівнювання розвитку територій в умовах інституційних змін.
14. Фінансові особливості розвитку креативної економіки регіону.

15. Фінансове забезпечення соціальної сфери
16. Соціальна сфера в умовах фінансової децентралізації.
17. Фінансові механізми функціонування сфери культури.
18. Фінансовий контроль на місцевому рівні та механізми його забезпечення.
19. Механізми управління фінансовими ресурсами регіонів та територіальних громад.
20. Фінансове забезпечення розвитку регіонів в умовах модернізації парадигми регіональної політики.
21. Фінансові інструменти стимулювання соціально-економічного розвитку проблемних територій.
22. Фінансові активи територіальних громад та їх капіталізація.
23. Фінансове планування розвитку територіальних громад в нестабільності.
24. Фіскальний потенціал територій та ефективність його використання.
25. Ринок кредитних ресурсів: формування та функціонування
26. Особливості управління фінансами домогосподарств.
27. Боргова політика і місцеве самоврядування.
28. Фінансова стійкість громад та інструменти її зміцнення.
29. Інвестиційне забезпечення ендогенного розвитку регіону.
30. Формування інвестиційного клімату регіонів України в умовах глобальної конкуренції.
31. Інвестиційний потенціал територій та ефективність його використання
32. Механізми формування та реалізації локальної інвестиційної політики
33. Фінансові інструменти формування сприятливого бізнес-середовища регіону
34. Фінансово-бюджетні інструменти стимулювання інвестиційної активності суб'єктів господарювання.
35. Політика залучення прямих іноземних інвестицій в умовах глобальної конкуренції на ринку капіталів.
36. Організаційно-інституційні механізми формування державної інвестиційної політики
37. Інструментарій реалізації регіональної інвестиційної політики
38. Організаційно-економічні механізми залучення прямих іноземних інвестицій на локальному рівні
39. Регіональна політика стимулювання інвестицій та формування сприятливого інвестиційного клімату
40. Інвестиційні моделі регіонального розвитку.
41. Локальні фінансові та організаційні інструменти регулювання (стимулювання) інвестиційної діяльності.
42. Фінансові ризики інституційного середовища на регіональному та локальному рівнях.
43. Податкові інструменти стимулювання ділової активності.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Вимоги до оформлення дисертації та процедуру публічного захисту встановлює МОН України.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері фінансів, банківської справи та страхування або на межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Інституту. Дисертація має відповідати вимогам, встановленим МОН України.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. (зі змінами).

IV. МАТРИЦЯ ВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4.	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ПП 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+														+			
ЗК2	+	+		+	+	+							+									
ЗК3		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+		+	+						+											
ЗК5		+	+		+		+					+	+									
ЗК6		+				+						+	+									+
ЗК7						+						+										
ЗК8		+			+						+	+	+									
ЗК9							+				+		+									
ЗК10		+	+								+			+								
ФК1		+		+	+								+									
ФК2		+		+	+								+									
ФК3		+						+		+					+	+	+					
ФК4		+						+		+					+	+	+					
ФК5		+							+										+	+	+	
ФК6		+						+	+	+					+		+	+				
ФК7									+	+					+		+					
ФК8						+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ФК9						+			+													
ФК10								+		+						+						
ФК11																			+	+		
ФК12		+																+				
ФК13		+							+												+	
ФК14		+		+		+					+		+									
ФК15			+											+								+

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ОК 1.4.4	ОК 1.4.5	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4.	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7
PH1		+	+	+				+					+								
PH2		+	+	+																	
PH3					+								+								
PH4	+	+	+	+			+	+	+	+	+										
PH5		+	+										+								
PH6		+					+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
PH7		+		+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
PH8								+							+		+				+
PH9		+	+			+	+						+								+
PH10				+	+						+	+	+								
PH11		+		+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
PH12		+			+	+				+	+		+								
PH13		+			+	+				+	+		+	+							
PH14		+	+		+						+		+								
PH15		+	+		+	+				+			+	+							
PH16		+			+					+			+	+							
PH17		+									+		+								
PH18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH19		+		+								+	+	+							
PH20					+					+			+								

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової відповідальності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1			
ЗК2		УМ3	К1	ВА1, ВА2
ЗК3				ВА2
ЗК4	ЗН1	УМ1, УМ2		
ЗК5		УМ1		ВА2
ЗК6	ЗН1	УМ3	К1	ВА1, ВА2
ЗК7				ВА2
ЗК8			К1	
ЗК9			К2	
ЗК10		УМ1, УМ2	К1	ВА1
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	ЗН1	УМ1		
ФК2	ЗН1	УМ1		
ФК3	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1
ФК4	ЗН1	УМ1		ВА1
ФК5	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1
ФК6	ЗН1	УМ1, УМ2		
ФК7	ЗН1	УМ1, УМ3		
ФК8		УМ1		
ФК9		УМ1, УМ2	К1	
ФК10	ЗН1	УМ3		
ФК11	ЗН1	УМ1		ВА1, ВА2
ФК12	ЗН1	УМ2	К1	ВА1, ВА2
ФК13	ЗН1	УМ2	К1	ВА1, ВА2
ФК14		УМ1	К1, К2	ВА1, ВА2
ФК15	ЗН1		К1, К2	ВА2

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

