

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**  
Державна установа «Інститут регіональних досліджень імені М.І.  
Долішнього НАН України»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
ДУ «Інститут регіональних досліджень імені  
М.І. Долішнього НАН України»  
протокол № 5 від «30» 05 2024 р.



Голова вченої ради Інституту, д.е.н., проф.  
Василь КРАВЦІВ

Освітня програма в зовнішній редакції введена  
в дію наказом директора Інституту  
від 07 2024 р. № 92

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

**Галузь знань:** 07 «Управління та адміністрування»

**Спеціальність:** 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

**Ступінь вищої освіти:** Доктор філософії

**Програма розроблена та оновлена проєктною групою в складі:**

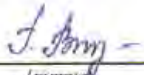
**Возняк Галина Василівна** – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» (*гарант освітньо-наукової програми*);

1. **Васильців Тарас Григорович** – доктор економічних наук, професор, завідувач відділу проблем соціально-гуманітарного розвитку регіонів ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»;
2. **Карчева Ганна Тимофіївна** - доктор економічних наук, професор, старший науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»;
3. **Мельник Мар'яна Іванівна** – доктор економічних наук, професор, завідувач відділу просторового розвитку ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»;
4. **Пишук Богдан Іванович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансових технологій та консалтингу Львівського національного університету імені Івана Франка;
5. **Сороковий Данило Олегович** – здобувач вищої освіти третього рівня ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»; виконавчий директор Обласної Асоціації Місцевих Рад «Ради Львівщини»;
6. **Довжик Вікторія Вікторівна** – директор департаменту фінансової політики Львівської міської ради.
7. **Пелехатий Андрій Олегович** – випускник аспірантури, д.е.н. (спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит), заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів влади Пустомитівської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (*додаються*).

**КЕРІВНИК ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ**

(гарант освітньо-наукової програми)

  
(підпис)

**Галина ВОЗНЯК**

(ім'я, прізвище)

**ГОЛОВА ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

д.е.н., професор

  
(підпис)

**Тарас ВАСИЛЬЦІВ**

(ім'я, прізвище)

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2017 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019), постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) зі змінами, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261. Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не існує.

При підготовці ОНП використано досвід розроблення науково-освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Луцького національного технічного університету, ДУ «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» та інших провідних ЗВО та наукових установ Національної академії наук України, а також іноземних установ.

# І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

| 1 – Загальна характеристика                                    |   |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу    | Державна установа «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України»  |
| Рівень вищої освіти  | Третій (освітньо-науковий) рівень   |
| Ступінь вищої освіти, що присвоюється                          | Доктор філософії  |
| Галузь знань   | 07 Управління та адміністрування  |
| Спеціальність  | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок   |
| Офіційна назва освітньої програми (укр. та англ. мовою)        | Фінанси, банківська справа та страхування<br>Finance, Banking and Insurance   |
| Форма здобуття освіти, обсяг програми, термін навчання         | Очна (денна, вечірня) та заочна форма – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки; термін освітньої складової – 2,5 роки.  |
| Наявність акредитації  | -   |
| Цикл/рівень  | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень   |
| Вимоги до зарахування  | Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»   |
| Мова(и) викладання   | Українська  |
| Термін дії освітньої програми                                  | До завершення повного циклу навчання  |
| Освітня кваліфікація   | Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку   |
| Кваліфікація в дипломі   | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування<br>Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Кваліфікація професійна  | Не присвоюється   |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="http://ird.gov.ua/">http://ird.gov.ua/</a>   |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми                            |   |

Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», через набуття загальних і фахових компетентностей, переосмислення наявних та формування нових знань і професійних навиків, необхідних для виконання наукових досліджень (які вирізняються новизною, мають теоретичне і практичне значення) і подальшого впровадження їх результатів, вирішення важливих проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, наукового консультування, а також здійснення науково-педагогічної діяльності.

### 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

|  |  |
|--|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»; спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> <p><b>Об’єкт вивчення</b> – діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, теорія і методологія наукових досліджень; механізми та проблеми функціонування фінансових систем різних рівнів.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, які володіють теоретико-методологічним апаратом проведення наукових досліджень, здатні продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати науково-педагогічну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – закономірності, принципи, історичні передумови розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; теоретико-методологічні засади дослідження та закономірності функціонування фінансових систем регіонального та місцевого рівнів, що слугуватиме підґрунтям вироблення інноваційних рішень теоретичного і практичного спрямування.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – сукупність загальнонаукових та спеціальних методів дослідження, застосування яких дасть змогу якісно виконати наукове дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і отримати результати, що вирізнятимуться новизною, теоретичною і практичною цінністю.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – сучасні універсальні і спеціалізовані інформаційні системи і інформаційно-аналітичні програмні продукти, що застосовуються у наукових дослідженнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p>                   | <p>Освітньо-наукова програма орієнтована на формування активного дослідника, із глибоким розумінням методології пізнання предмету дослідження, володінням практичними навиками проведення сучасних наукових досліджень, спрямованих на створення нових та вдосконалення існуючих знань щодо вдосконалення та розроблення ефективних механізмів функціонування фінансових систем різних рівнів, обробки наукової інформації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також набуття викладацьких та комунікаційних навиків.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Основний фокус освітньої програми</p>  | <p>Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування», оволодіння методологічними знаннями з проведення науково-дослідної та/або освітньої діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Наукова складова – формування вмінь та навиків ставити та вирішувати наукові проблеми, генерувати ідеї та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Ключові слова:</i> фінанси, фінансова система, механізми, фінансова політика, місцеві фінанси, банківська справа, страхування, фінансове вирівнювання, фінансова спроможність, фінансові ринки, банки.</p>  |
| <p>Особливості програми</p>   | <p>Освітньо-наукова програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Особливість програми в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчанні через дослідження, що логічно поєднує теоретичні здобутки фінансової проблематики розвитку територій із практичними розробками (методичними, експертно-аналітичними, науково-аналітичними і ін.), що впроваджуються в діяльність інституцій різних рівнів управління. Здобувачі мають можливість приймати участь в реальних дослідженнях, що виконуються науковими підрозділами в межах відомчої, конкурсної та грантової тематики;</li> <li>– в застосуванні міждисциплінарного підходу, що дає змогу фокусувати наукову тематику досліджень на актуальних напрямках реалізації фінансової політики розвитку регіонів та територіальних громад, найоловне - інтересах ключових стейкхолдерів (органи влади та місцевого самоврядування, заклади освіти, науково-дослідні установи);</li> <li>– можливості здобувачів освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» сформувати індивідуальну освітню траєкторію, зважаючи на потребу виконання наукового дослідження і формування майбутньої кар'єри. Логічна структура освітньо-наукової програми та зміст навчальних дисциплін (спеціальних та вибіркових) здатні забезпечити набуття глибоких знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими та викладацькими компетентностями;</li> <li>– навчанні, яке відбувається в активному науково-дослідному середовищі, що передбачає: інтенсивну підготовку до вітчизняної та міжнародної публікаційної активності власних досліджень; участь (співучасть) та організація науково-практичних заходів (семінарів, круглих столів (вітчизняних та міжнародних); залучення здобувачів до підготовки методичних розробок, науково-аналітичних доповідей та доповідних записок для органів влади, місцевого самоврядування, над якими працює керівник (чи відділ, до якого зарахований здобувач); залучення та участь здобувачів в різних конкурсах (НАНУ, НФДУ, і ін.) на отримання наукових стипендій/грантів.</li> </ul> |
| <p><b>4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Придатність до працевлаштування     | Можливість займатися: науково-дослідною (наукові співробітники та керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проектів у інститутах НАН України); викладацькою (професорсько-викладацький склад закладів вищої освіти); адміністративною (керівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; керівники підрозділів освіти, фінансів) та управлінською діяльністю (керівники підприємств, установ, організацій, фінансових підрозділів).  |
| Подальше навчання                   | Здобуття наукового ступеня доктора наук за профілем спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями в межах галузі знань 07 «Управління та адміністрування».   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |  |
| Викладання та навчання              | Реалізація ОНП орієнтована на компетентнісний підхід. Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, в поєднанні різних форм, що заохочують до розвитку комунікативних і лідерських навичок, колективного вирішення комплексних завдань, сприяють покращенню педагогічної майстерності та активізації роботи над дисертаційним дослідженням. Форми організації навчального процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання та індивідуальні заняття. Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються такими методами і технологіями: проблемного навчання; особистісно-орієнтовані технології; робота в малих групах; ситуаційного навчання; інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи здобувачів; використання інтерактивних онлайн-платформ (Prometheus, ВУМ, Дія. Цифрова освіта, Освітній Хаб і ін.). До викладання навчальних дисциплін залучаються фахівці-практики з органів влади та місцевого самоврядування, державних установ та ЗВО. |
| Оцінювання                          | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за освітньо-науковою програмою включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>поточний контроль</i> (включає оцінювання роботи на семінарських і практичних заняттях, усне, письмове опитування, експрес-контроль, виступи при обговоренні, контрольні роботи, підготовлених індивідуальних дослідницьких та практичних завдань, тести тощо);</li> <li>• <i>підсумковий контроль</i> (здійснюється у формі екзамену чи заліку (диференційований залік).</li> <li>• <i>атестація</i> – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</li> </ul> <p>Оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання є прозорим та проводиться у відповідності до визначених процедур; критерії та методи оцінювання оприлюднюються завчасно. Оцінювання здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання.  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>           |   |
| Інтегральна компетентність (ІНТ)              | Здатність генерувати нові наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати самостійну дослідницько-інноваційну та педагогічну діяльність, що передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також уміння застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, забезпечуючи створення нових знань, які характеризуються науковою новизною, теоретичною та практичною значущістю.  |
| Загальні компетентності (ЗК)                  | <p>ЗК01. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК02. Вміння ідентифікувати, ставити і вирішувати наукові проблеми, формулювати та перевіряти наукові гіпотези.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти наукові проекти інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК06. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення іноземною мовою при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень, у ході дискусій та наукової полеміки.</p> <p>ЗК07. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти, вміння проявляти лідерські здібності в процесі виконання наукових проектів.</p>  |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК01. Здатність самостійно виконувати оригінальні дослідження, досягати нових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність до критичного переосмислення сучасної теорії, методології та практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування для проведення власних оригінальних наукових досліджень.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Уміння застосовувати сучасні освітні технології при викладанні фінансово-економічних дисциплін у ЗВО.</p> <p>СК04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та дієво використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК05. Здатність правильно обирати економіко-математичні методи та вміло застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти при проведенні оригінальних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>СК06. Здатність до управління науковими проектами та формування пропозицій щодо фінансування наукових досліджень з пріоритетних напрямів розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Глибоке розуміння принципів та інституційних засад функціонування системи фінансового забезпечення розвитку територій, особливостей формування та використання фінансових ресурсів територій в умовах невизначеності.</p> <p>СК08. Здатність застосовувати поглиблені знання, науково-аналітичний та методичний інструментарій для огрунтування управлінських рішень в сфері місцевих фінансів з урахуванням стратегічних цілей розвитку регіонів та громад.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати теоретико-методологічний аналіз функціонування фінансових ринків, інструментів та інститутів, моделювати їх розвиток в умовах змін, оцінювати системні ризики та розробляти науково обґрунтовані підходи до підвищення їх ефективності й фінансової стійкості.</p> <p>СК10. Здатність визначати зміни фінансово-економічних процесів та обґрунтовувати можливості прийняття фінансових, інвестиційних та управлінських рішень на різних рівнях, в т. ч. з урахуванням поведінкових закономірностей.</p> <p>СК11. Здатність оцінювати стан та процеси трансформації фінансового середовища в умовах сучасних викликів і трендів економічного розвитку та обґрунтовувати фінансові механізми підвищення інвестиційної привабливості територіальних суспільних систем різних рівнів.</p> |
|--|---|

**НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

РН01. Глибоко розуміти технологію проведення наукового дослідження у відповідності до засадничих принципів та логіки наукового пізнання, вміти застосовувати понятійний апарат філософії науки та методології до власних наукових досліджень, формулювати авторські висновки, пропозиції та рекомендації; нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.

РН02. Здатність генерувати і перевіряти гіпотези, опираючись на сучасні теорії фінансів та парадигми розвитку соціально-економічних систем різних рівнів, методи економіко-математичного аналізу, інформаційні технології, результати аналізу джерельної бази, які покликані поглибити теоретичні та практичні аспекти наукових досліджень в сфері фінансів на регіональному та місцевому рівні.

РН03. Уміти здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РН04. Здатність вільно (усно та письмово) презентувати та обговорювати результати власних досліджень, наукові проблеми фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку державною та англійською мовами. Здійснювати апробацію результатів власних досліджень.

РН05. Уміти ініціювати та виконувати інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові проблеми в фінансах, банківській справі, страхуванні та фондового ринку з дотриманням норм академічної доброчесності, врахуванням економічних, соціальних аспектів, автономності та відповідальності.

РН06. Оволодіти навичками написання та розміщення наукових публікацій, у вітчизняних та міжнародних виданнях, розуміти особливості їх структури та кваліфіковано відображати результати наукових досліджень, керуючись принципами академічної доброчесності.

РН07. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у закладах освіти, нести відповідальність за якість освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також дослідницькі вміння та навички, необхідні для виявлення проблем розвитку фінансових відносин, проведення фундаментальних і прикладних досліджень та продукування нових знань.

РН09. Використовуючи сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, уміти аналізувати механізми фінансового забезпечення розвитку територій, оцінювати тенденції формування і використання фінансових ресурсів в умовах невизначеності та ризику та розробляти інституційні засади і сучасні технології управління фінансами територій, спрямовані на підвищення їх фінансової стійкості.

РН10. Вміти розробляти пропозиції органам влади та місцевого самоврядування з удосконалення фінансової політики розвитку територій.

РН11. Вміти аналізувати динаміку та тенденції розвитку фінансових ринків, їх вплив на результати діяльності суб'єктів економіки регіонів та громад, розробляти рекомендації для мінімізації фінансових ризиків.

### 7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |   |
|--|---|
| Кадрове забезпечення                             | Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес на ОНП представлений співробітниками Інституту, які мають науковий ступінь, вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки, необхідний педагогічний стаж та досвід практичної роботи. До викладання окремих модулів залучаються фахівці-практики, роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, стажування, в т. ч. за кордоном.  |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Матеріально-технічна база Інституту забезпечує потреби здобувачів вищої освіти та відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Інститут має приміщення для проведення лекційних і практичних занять, два зали засідань, обладнані екранами та мультимедійними системами, які використовуються для організації наукових і культурно-масових заходів, конференцій, круглих столів як в онлайн, так і в офлайн форматах. У розпорядженні здобувачів є: бібліотека і читальна зала, навчальні аудиторії, з сучасним мультимедійним обладнанням. Усі приміщення забезпечені безлімітним доступом до мережі Інтернет та доступу до наукометричних баз даних, що відповідає сучасним освітнім потребам.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронні навчально-методичні комплекси; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, сайт Інституту, силабуси, програми навчальних дисциплін, навчальні плани, графіки навчального процесу.  |

### 8 – Академічна мобільність

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. |
|----------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | Долішнього НАН України» та науковими установами, ЗВО України, відповідно до Положення про академічну мобільність Інституту.   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів між ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України» та навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Згідно ліцензії не передбачена підготовка іноземних здобувачів.   |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д  | Компоненти освітньої складової   | Кількість кредитів/ годин | Форма підсумк. контролю |
|--|--|---------------------------|-------------------------|
| <b>1.Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>  |  |                           |                         |
| <b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>   |  |                           |                         |
| ОК. 1.1.1  | Філософія науки та культури  | 6/180                     | Екзамен                 |
| ОК. 1.1.2  | Методологія та організація наукових досліджень                                 | 3/90                      | Залік                   |
| <b>Загальний обсяг:</b>  |  | <b>9/270</b>              |                         |
| <b>1.2. Цикл дослідницької та академічної підготовки</b>   |  |                           |                         |
| ОК. 1.2.1  | Економетричні методи та інформаційні технології у практиці наукових досліджень | 4/120                     | Екзамен                 |
| ОК. 1.2.2  | Управління проектами   | 3/90                      | Залік                   |
| <b>Загальний обсяг:</b>  |  | <b>7/210</b>              |                         |
| <b>1.3. Цикл мовної підготовки та професійних комунікацій</b>  |  |                           |                         |
| ОК. 1.3.1  | Іноземна мова професійного спрямування   | 8/240                     | Екзамен                 |
| <b>Загальний обсяг:</b>  |  | <b>8/240</b>              |                         |
| <b>1.4. Цикл спеціальної підготовки</b>  |  |                           |                         |
| ОК. 1.4.1  | Інноваційні освітні технології   | 4/120                     | Екзамен                 |
| ОК. 1.4.2  | Фінансові ринки, інструменти та інститути                                      | 4/120                     | Екзамен                 |
| ОК. 1.4.3  | Студії з фінансів, банківської справи та страхування                           | 4/120                     | Екзамен                 |
| ОК. 1.4.4  | Фінанси територіальних громад  | 4/120                     | Екзамен                 |
| ОК. 1.4.5  | Педагогічна практика   | 4/120                     | Залік (звіт)            |
| <b>Загальний обсяг:</b>  |  | <b>20/600</b>             |                         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкової компоненти:</b>  |  | <b>44/1320</b>            |                         |
| <b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>   |  |                           |                         |
| <i>Здобувач обирає дисципліни загальним обсягом 16 кредитів з банку вибіркових дисциплін, затвердженому по Інституту для освітнього рівня - доктор філософії (PhD)</i> |  |                           |                         |
| <b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>  |  |                           |                         |
| ВБ. 2.1.1  | Наукові комунікації та академічна доброчесність                                | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.1.2  | Лідерство та індивідуальний розвиток   | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.1.3  | Креативне та стратегічне бізнес-мислення                                       | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.1.4  | Самоменеджмент і організація робочого часу                                     | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.1.5  | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень                | 4/120                     | Залік                   |
| <b>2.2. Цикл спеціальної підготовки</b>  |  |                           |                         |
| ВБ. 2.2.1  | Податки та фіскальна політика  | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.2.2  | Фінансово-економічна безпека   | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.2.3  | Управління особистими фінансами  | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.2.4  | Інвестиції та бізнес-середовище  | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.2.5  | Поведінкові фінанси  | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.2.6  | Управління ендавмент-фондами   | 4/120                     | Залік                   |
| ВБ. 2.2.7  | Управління фінансами банків  | 4/120                     | Залік                   |
| <b>Загальний обсяг вибіркової компоненти:</b>  |  | <b>16/480</b>             |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП:</b>  |  | <b>60/1800</b>            |                         |

Вибіркова навчальна дисципліна – умовна назва навчальних дисциплін, які обираються здобувачами для включення до свого індивідуального навчального плану та які відображають його наукові інтереси, вподобання та плани на майбутнє дослідження. Вибіркові навчальні дисципліни є обов'язковими для

вибору здобувачами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії. Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін складає 16 кредитів ЄКТС (по 4 кредити на дисципліну).

## 2.2. Структура освітньо-наукової програми

Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 4 роки.

Освітньо-наукова програма складається із 2-х складових: **освітньої та наукової**. Структура освітньої складової така:

| Структура освітньої складової                     | Обсяг навчального навантаження аспіранта |            |
|---|--|------------|
|   | Кредитів                                 | %          |
| Обов'язкові компоненти                            | 44                                       | 73,33      |
| Вибіркові компоненти                              | 16                                       | 26,67      |
| Разом освітня складова ОНП здобувача вищої освіти | <b>60</b>                                | <b>100</b> |

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС (у тому числі педагогічна практика – 4 кредити). **Обов'язкові освітні** компоненти (73,33%) представлені з циклу дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника та циклу дисциплін, що формують фахові компетентності.

**Вибіркова складова** освітньо-наукової програми становить 26,67 %. До індивідуального навчального плану здобувача, крім обов'язкових навчальних дисциплін, включаються дисципліни за вибором здобувача. Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 16 кредитів ЄКТС, що входять до загального обсягу освітньої компоненти. Вибіркова складова формується за вільним вибором здобувачем дисциплін з Каталогу вибіркового навчальних дисциплін підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з темою його дисертаційної роботи, а також орієнтовані на задоволення його освітніх і культурних потреб, додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Здобувач має право обрати навчальні дисципліни, що пов'язані з тематикою його дисертації, але пропонуються для іншої освітньо-наукової програми, за погодженням із своїм науковим керівником та гарантом ОНП, на якій навчається.

**Педагогічна практика** є складовою частиною освітньо-наукової програми і складає 4 кредити ЄКТС. Метою педагогічної практики здобувачів є набуття нових професійних компетентностей у науково-дослідній діяльності шляхом розширення знань, опанування нових вмінь і навичок у навчально-методичній роботі, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці до навчальних занять, застосування сучасних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах обраної освітньо-наукової програми.



## II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується здобувачем з його науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується Вченою радою Інституту, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах тощо.

### III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Форма здобувачів освіти атестації вищої</b></p> | <p>Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється шляхом моніторингу виконання вимог освітньо-наукової програми (проміжна та річна атестація), а також у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Вимоги до оформлення дисертації та процедуру публічного захисту встановлює МОН України.</p> <p>Звітування про виконання індивідуального плану роботи проводиться відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Інституті.</p> |
| <p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>        | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або на межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Результати становлять оригінальний внесок у суму знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Інституту. Дисертація має відповідати вимогам, встановленим МОН України.</p>  |
| <p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>            | <p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. (зі змінами).</p>  |

**IV. МАТРИЦЯ ВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
(нормативні освітні компоненти)**

|      | ОК 1.1.1 | ОК 1.1.2 | ОК 1.2.1 | ОК 1.2.2 | ОК 1.3.1 | ОК 1.4.1 | ОК 1.4.2 | ОК 1.4.3 | ОК 1.4.4 | ОК 1.4.5 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК01 | +        | +        | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |
| ЗК02 | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |
| ЗК03 |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |
| ЗК04 |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |
| ЗК05 |          | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        |          |
| ЗК06 |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |
| ЗК07 | +        | +        |          | +        |          | +        |          |          | +        |          |
| СК01 |          | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        |          |
| СК02 |          | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |
| СК03 | +        | +        | +        |          |          | +        |          |          |          | +        |
| СК04 |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |
| СК05 |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |
| СК06 |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        |          |
| СК07 |          |          |          |          | +        |          |          | +        | +        |          |
| СК08 |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          |
| СК09 |          | +        | +        |          |          |          | +        |          |          |          |
| СК10 |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |
| СК11 |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
(нормативні освітні компоненти)**

|      | ОК 1.1.1 | ОК 1.1.2 | ОК 1.2.1 | ОК 1.2.2 | ОК 1.3.1 | ОК 1.4.1 | ОК 1.4.2 | ОК 1.4.3 | ОК 1.4.4 | ОК 1.4.5 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PH01 | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |
| PH02 | +        | +        | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |
| PH03 | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |
| PH04 |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |
| PH05 |          | +        |          | +        |          |          | +        | +        | +        |          |
| PH06 |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |
| PH07 |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          | +        |
| PH08 |          | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        |          |
| PH09 |          |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        |          |
| PH10 |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |
| PH11 |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        |          |

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

| Класифікація компетентностей за НРК       | Знання  | Уміння/навички   | Комунікація   | Відповідальність і автономія   |
|---|---|--|---|--|
|   | <b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | <b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики<br><b>УМ2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності<br><b>УМ3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | <b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому<br><b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | <b>ВА1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової відповідальності<br><b>ВА2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
| <b>Загальні компетентності</b>            |   |  |   |  |
| <b>ЗК01</b>                               |   | УМ3  |   |  |
| <b>ЗК02</b>                               |   | УМ2  |   | ВА1, ВА2   |
| <b>ЗК03</b>                               |   | УМ1  | К1, К2  |  |
| <b>ЗК04</b>                               |   | УМ2, УМ3   | К1  | ВА1, ВА2   |
| <b>ЗК05</b>                               | ЗН1   | УМ1, УМ2   |   | ВА1, ВА2   |
| <b>ЗК06</b>                               |   | УМ1  | К2  | ВА2  |
| <b>ЗК07</b>                               | ЗН1   | УМ1  | К1, К2  | ВА1, ВА2   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |   |  |   |  |
| <b>СК01</b>                               | ЗН1   | УМ1, УМ3   |   | ВА1  |
| <b>СК02</b>                               | ЗН1   | УМ1  |   | ВА2  |
| <b>СК03</b>                               |   |  | К1  | ВА1  |
| <b>СК04</b>                               |   |  | К1, К2  | ВА2  |
| <b>СК05</b>                               | ЗН1   | УМ1, УМ3   |   |  |
| <b>СК06</b>                               | ЗН1   | УМ1, УМ2   |   | ВА1  |
| <b>СК07</b>                               | ЗН1   | УМ1, УМ3   | К1  |  |
| <b>СК08</b>                               | ЗН1   | УМ1, УМ2   | К1, К2  |  |
| <b>СК09</b>                               |   | УМ1, УМ3   | К1, К2  |  |
| <b>СК10</b>                               | ЗН1   | УМ1, УМ3   | К1, К2  |  |
| <b>СК11</b>                               | ЗН1   | УМ1, УМ3   | К1, К2  |  |

### Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Інтегральна компетентність |      |      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     | Загальні компетентності    |      |      |      |      |      |      | Спеціальні (фахові) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | ЗК01                       | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | СК01                               | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 | СК11 |
| РН01                |                            |      |      |      | +    |      |      | +                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН02                | +                          |      |      |      |      |      |      |                                    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| РН03                |                            | +    |      | +    |      |      |      | +                                  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| РН04                |                            |      | +    |      |      |      |      |                                    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| РН05                |                            | +    |      | +    | +    |      |      | +                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН06                |                            | +    |      |      |      |      |      | +                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН07                |                            |      |      |      | +    |      |      |                                    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН08                |                            | +    |      |      | +    |      |      | +                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН09                | +                          |      |      |      |      |      |      | +                                  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| РН10                |                            |      |      |      | +    | +    | +    |                                    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| РН11                | +                          |      |      |      |      | +    |      |                                    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |